

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Hovåsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

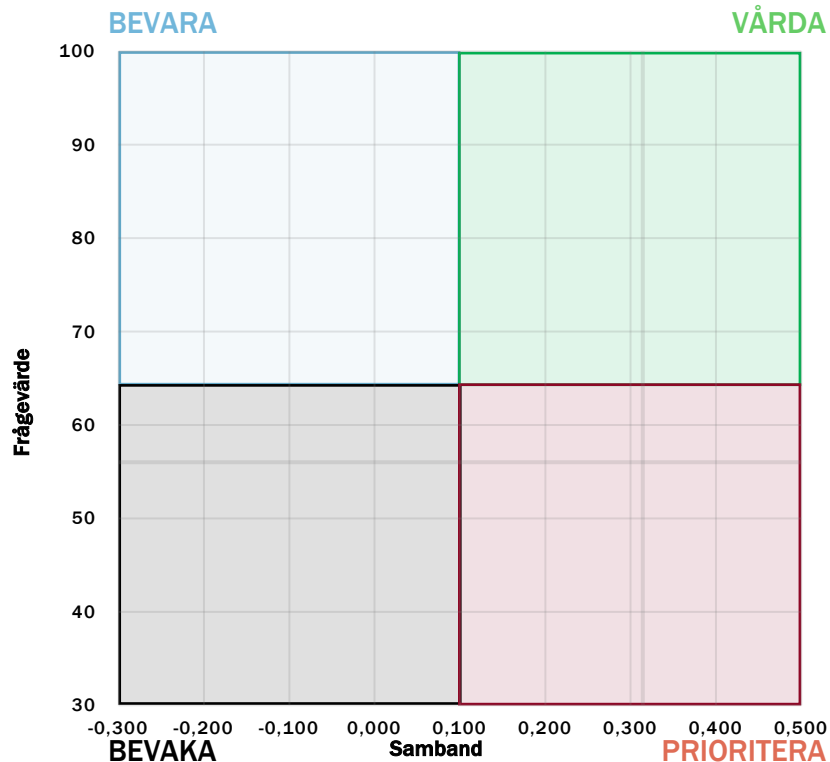
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Hovåsskolan F-9 och bygger på svar från 32 elever av 37 vilket ger en svarsfrekvens om 86%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

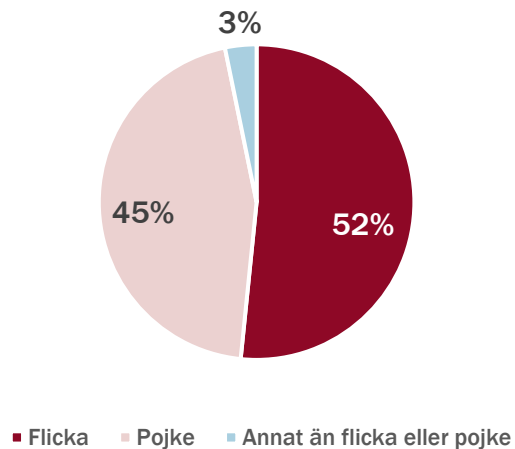
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

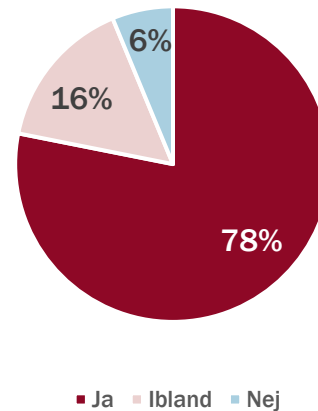
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	Hovåsskolan F-9	2023
Utbildning	80	81	81	75	82
Stimulans	84	83	84	77	84
Stöd	90	90	91	95	89
Grundläggande värden	83	83	83	93	81
Inflytande	54	52	53	50	22
Studiero	68	68	70	64	79
Trygghet	80	79	81	76	75
Förhindra kränkningar	88	86	87	84	81
Skola och framtid	65	61	60	83	45
Nöjdhet	78	78	80	70	68
Fritidshem	74	73	74	71	64

Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	74	75
Stimulans	79	78
Stöd	93	96
Grundläggande värden	93	92
Inflytande	59	50
Studiero	64	67
Trygghet	77	76
Förhindra kränkningar	86	82
Skola och framtid	93	69
Nöjdhet	70	69
Fritidshem	73	67

Jämförelsevärde per frågeområde

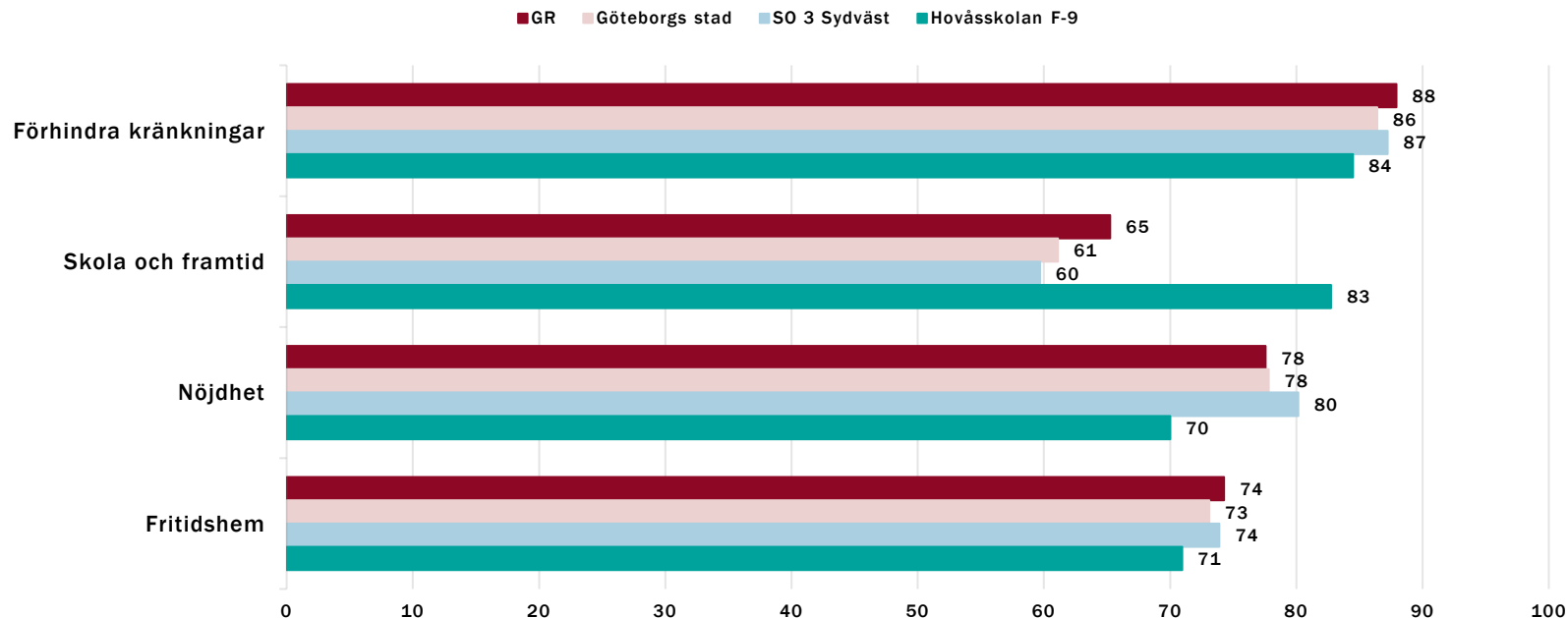
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Hovasskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Jämförelsevärde per frågeområde

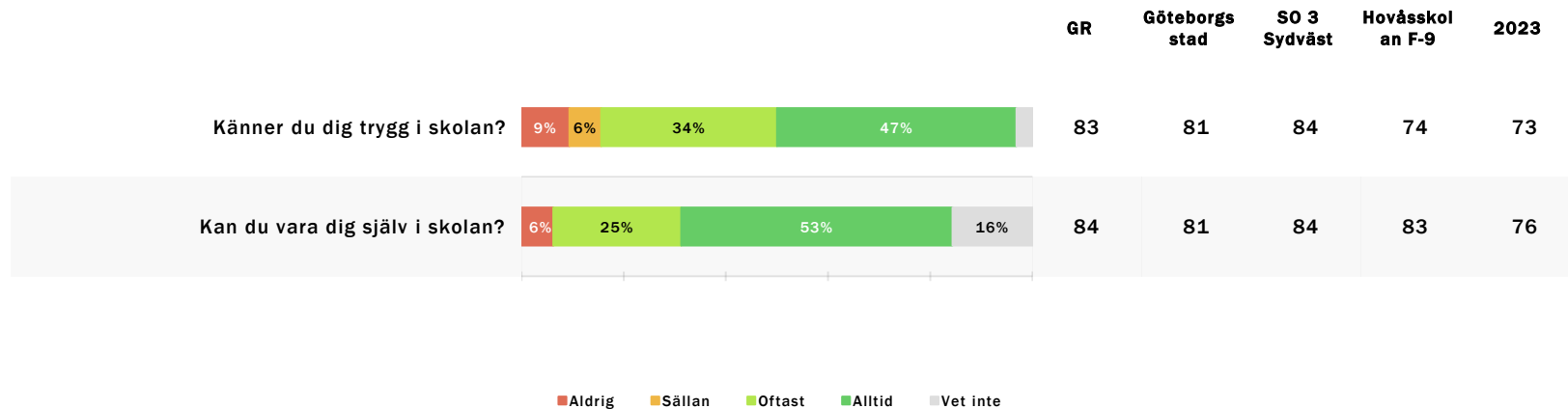
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

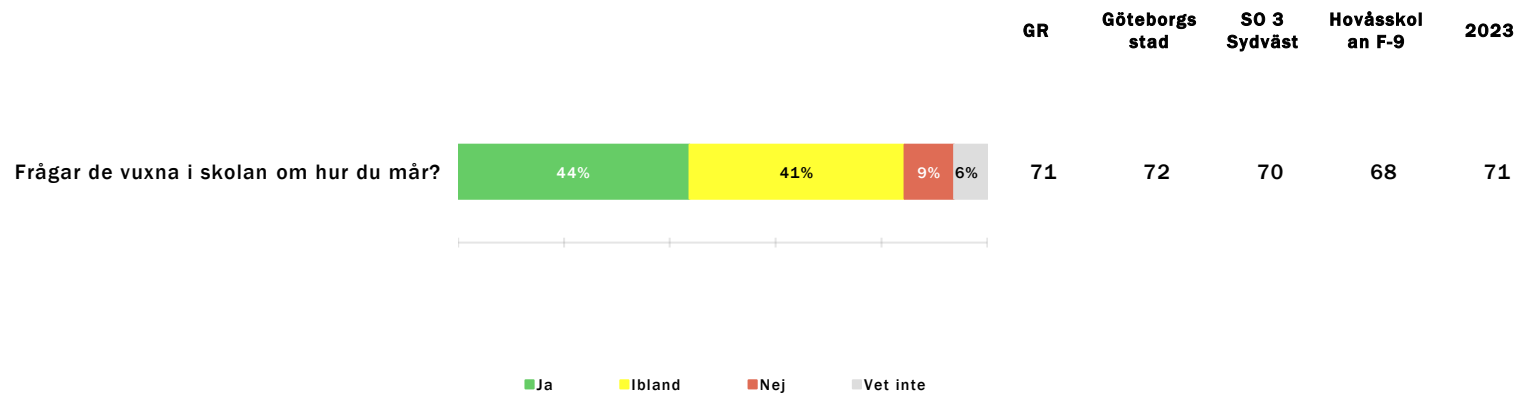
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

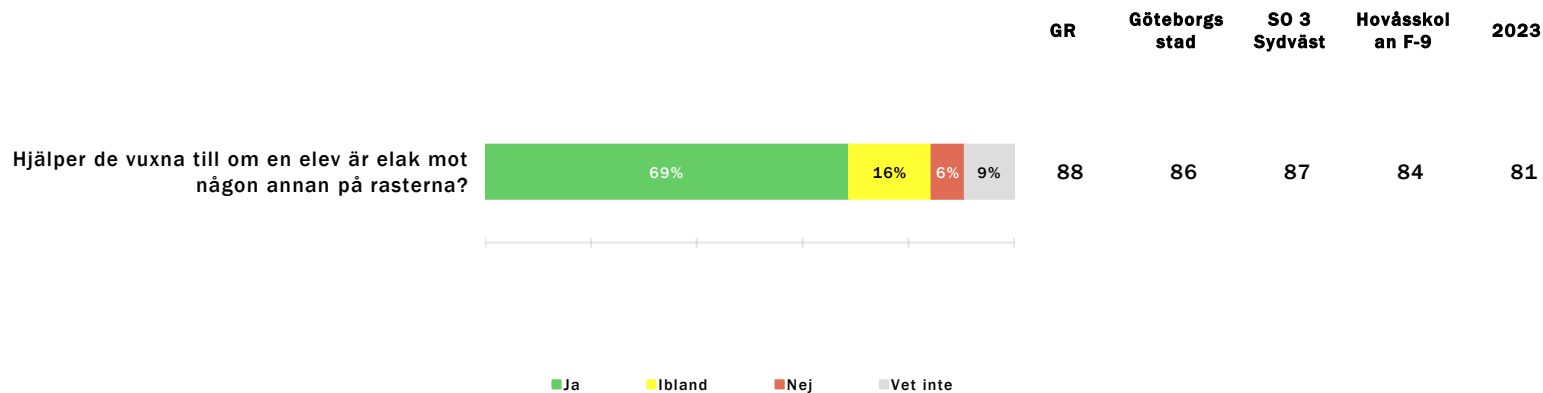
Trygghet



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Resultat per fråga

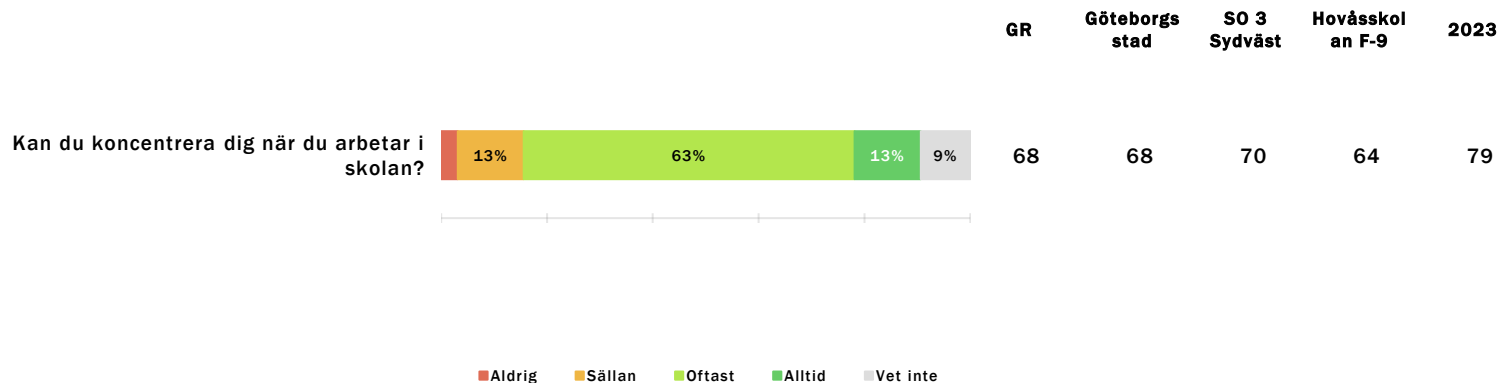
Förhindra kränkningar



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

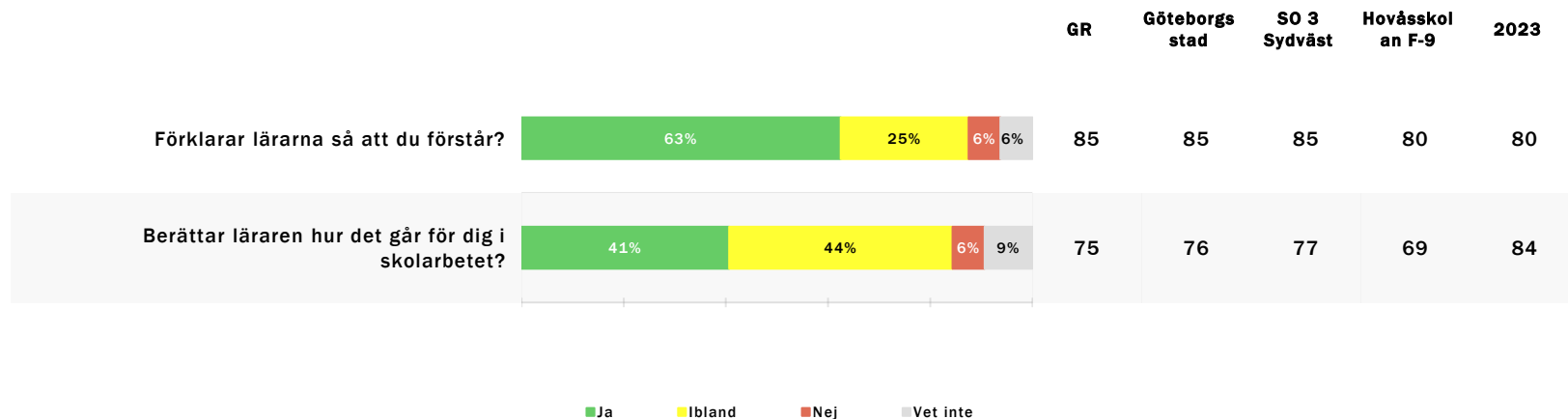
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

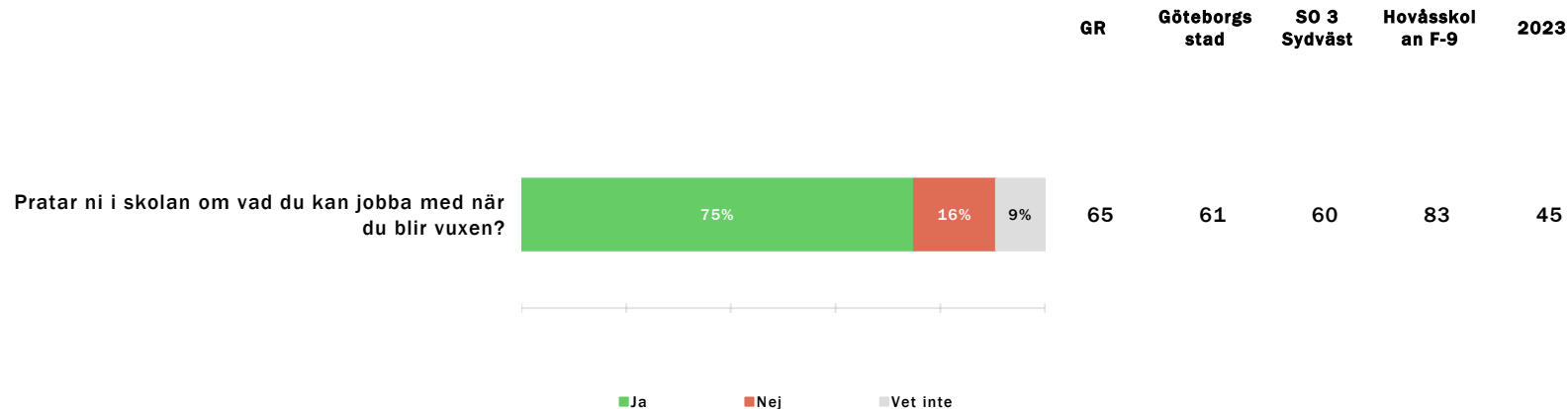
Utbildning



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

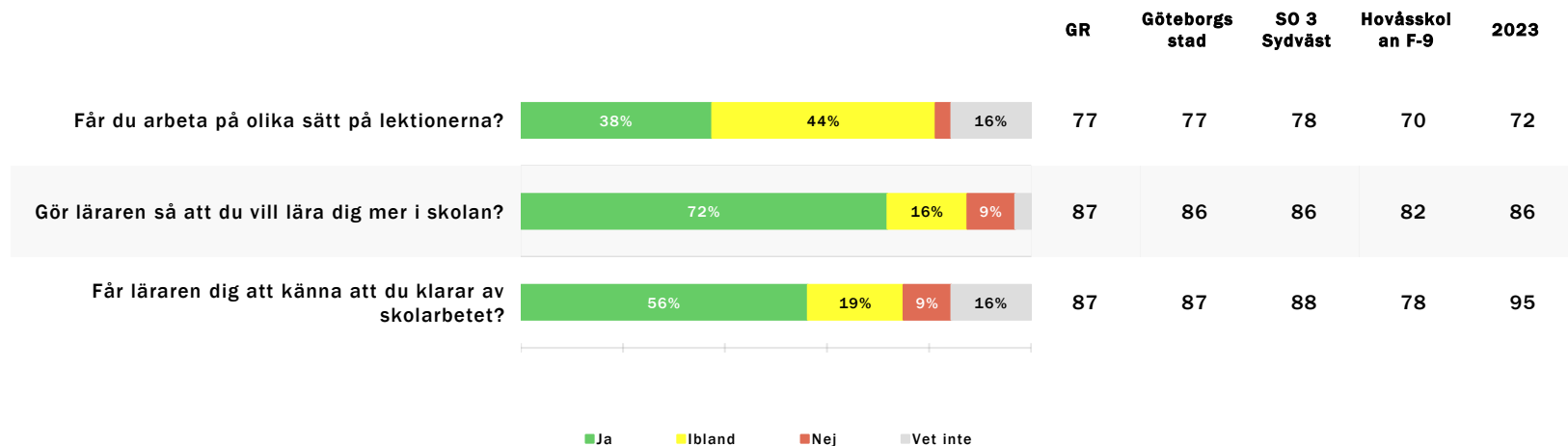
Resultat per fråga

Skola och framtid



Resultat per fråga

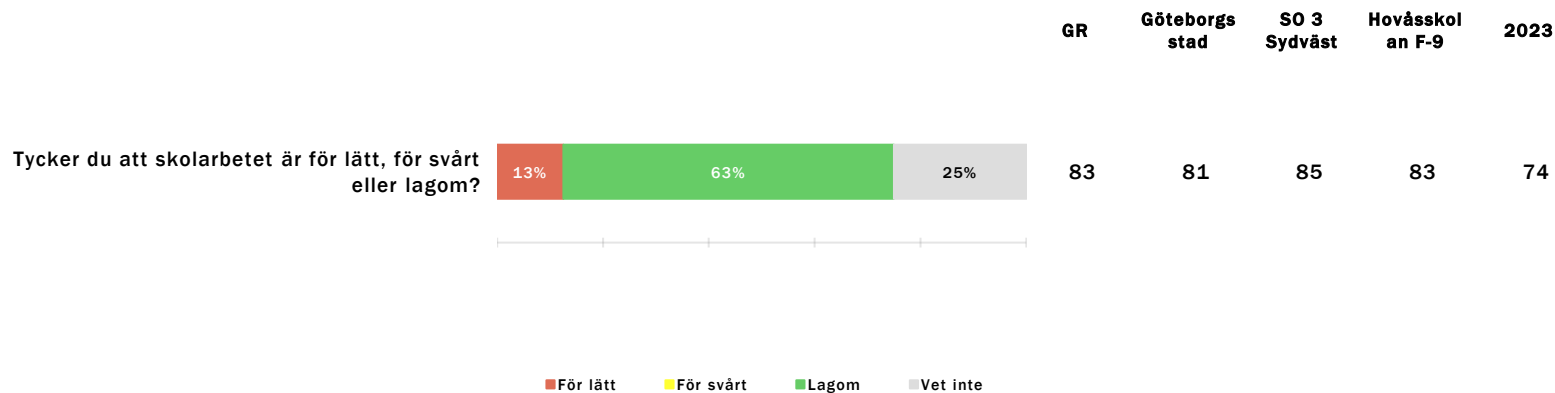
Stimulans



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Resultat per fråga

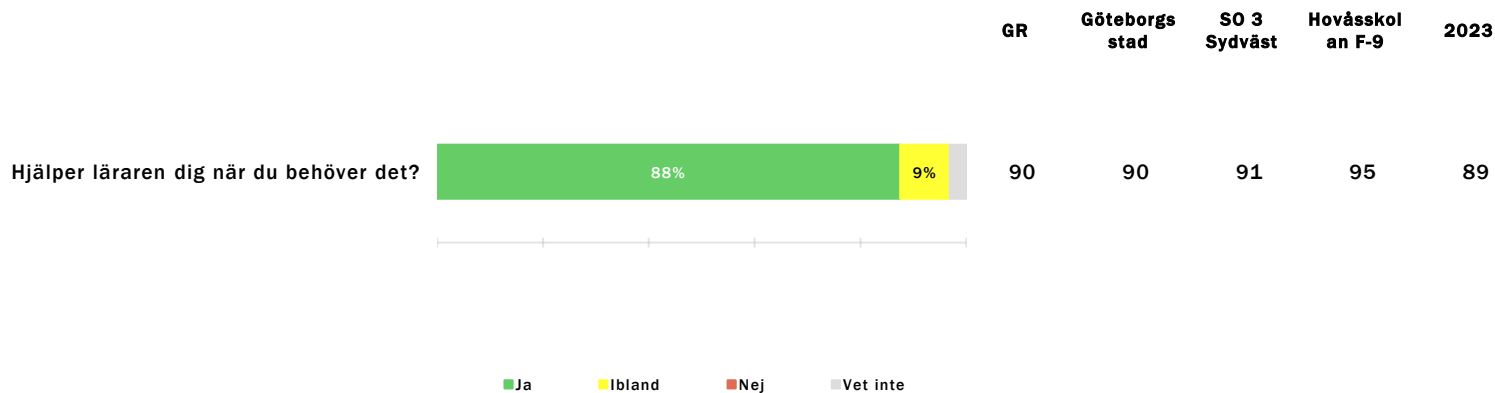
Stimulans



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Resultat per fråga

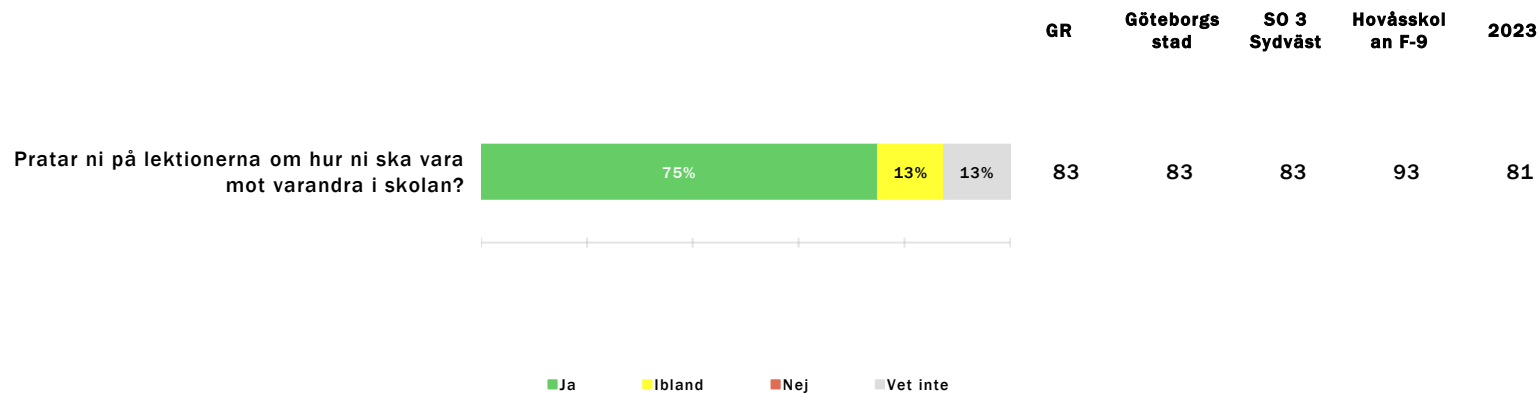
Stöd



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Resultat per fråga

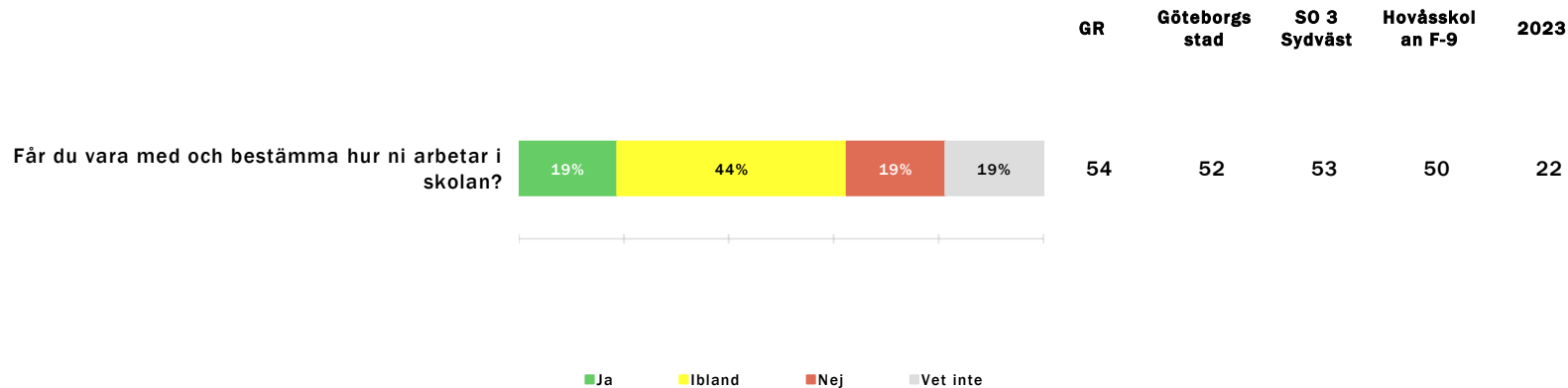
Grundläggande värden



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Resultat per fråga

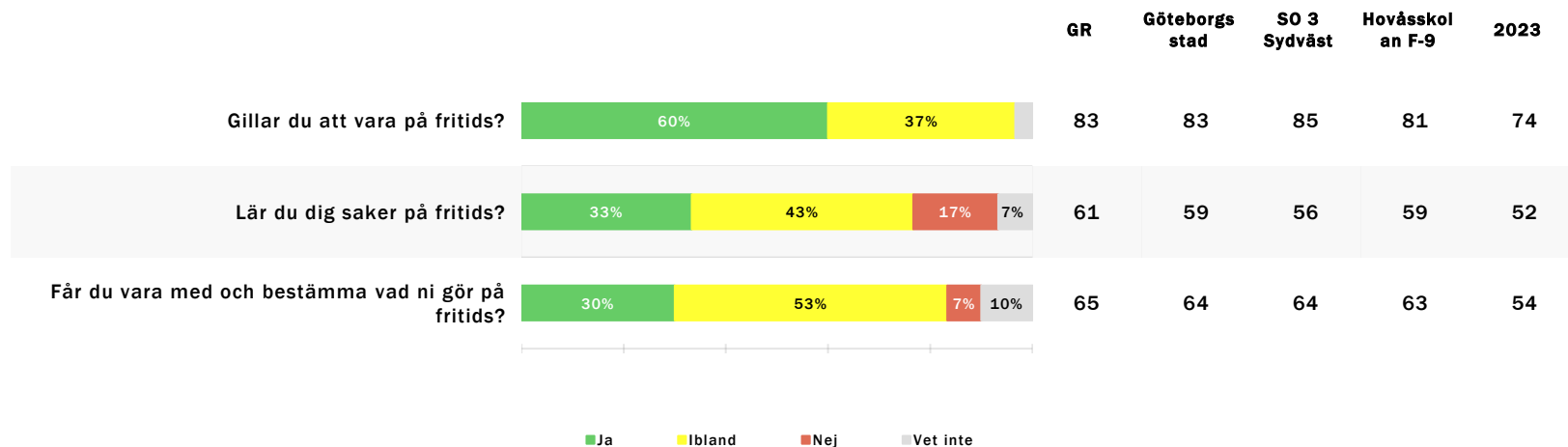
Inflytande



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

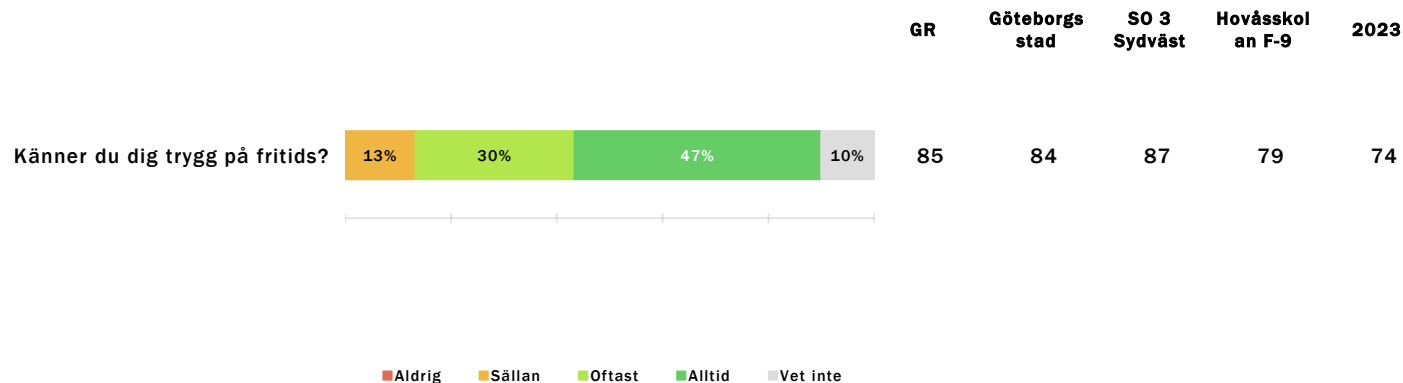
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

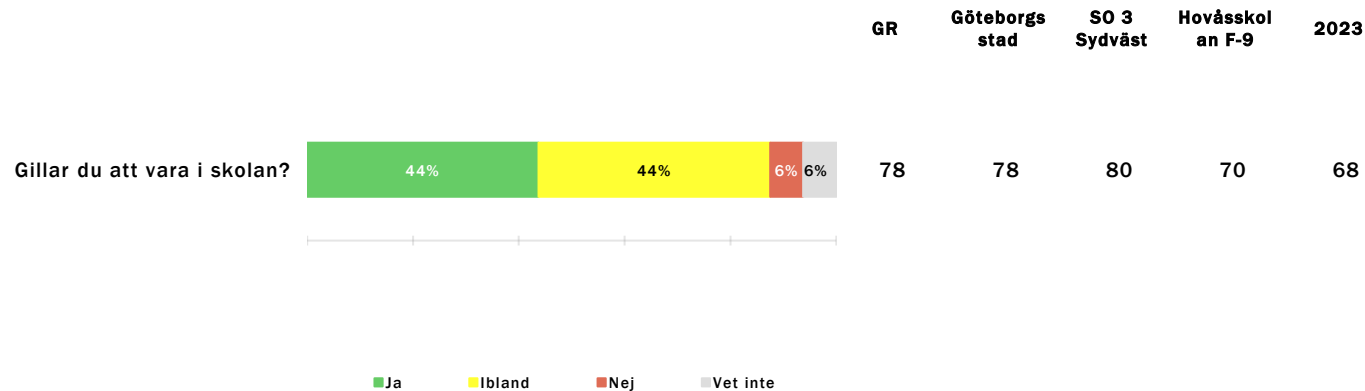
Fritidshem



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

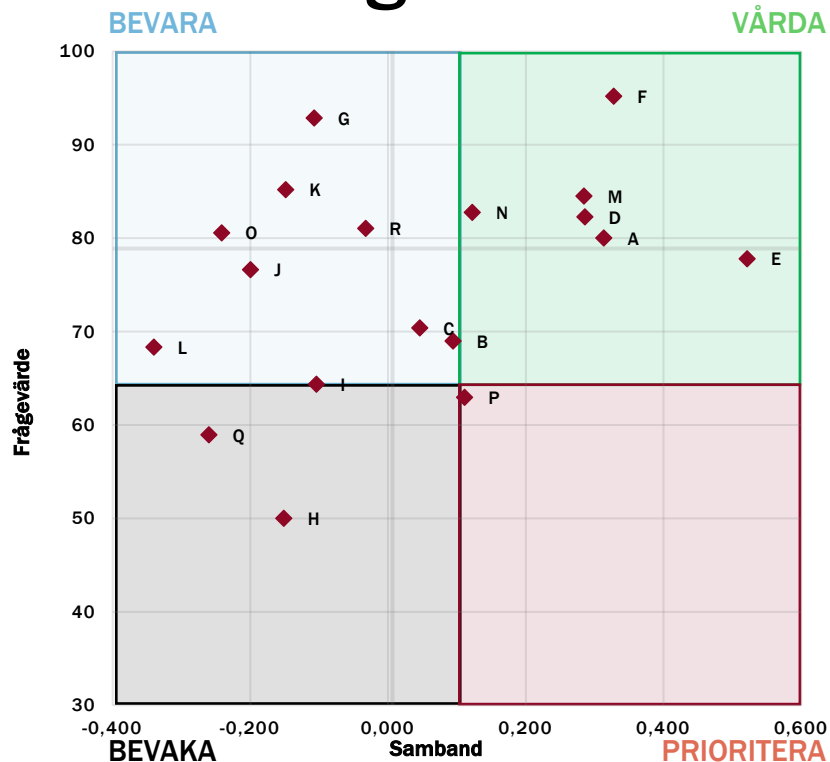
Resultat per fråga

Nöjdhet



Hovåsskolan F-9 | Svarsfrekvens 86%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Hovåsskolan F-9	75	77	95	93	50
2a	70	82	94	94	60
2B	75	62	95	88	19

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Hovåsskolan F-9	64	76	84	83	70	71
2a	60	72	88	88	75	71
2B	70	79	85	67	59	72

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	44%	14	44%	43%
Ibland	44%	14	44%	43%
Nej	6%	2	6%	7%
Vet inte	6%	2	6%	7%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	13%	4	6%	21%
Lagom	63%	20	69%	57%
Vet inte	25%	8	25%	21%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	38%	12	25%	43%
Ibland	44%	14	56%	36%
Nej	3%	1		7%
Vet inte	16%	5	19%	14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	19%	6	19%	21%
Ibland	44%	14	44%	50%
Nej	19%	6	6%	21%
Vet inte	19%	6	31%	7%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	3%	1	6%	
Sällan	13%	4	6%	14%
Oftast	63%	20	56%	71%
Alltid	13%	4	13%	14%
Vet inte	9%	3	19%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	72%	23	81%	71%
Ibland	16%	5	19%	7%
Nej	9%	3		14%
Vet inte	3%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	63%	20	56%	71%
Ibland	25%	8	38%	7%
Nej	6%	2	6%	7%
Vet inte	6%	2		14%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	88%	28	81%	93%
Ibland	9%	3	13%	7%
Vet inte	3%	1	6%	
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	56%	18	56%	57%
Ibland	19%	6	25%	14%
Nej	9%	3	6%	7%
Vet inte	16%	5	13%	21%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	41%	13	38%	43%
Ibland	44%	14	44%	43%
Nej	6%	2		14%
Vet inte	9%	3	19%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	75%	24	81%	64%
Nej	16%	5	6%	29%
Vet inte	9%	3	13%	7%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	9%	3	13%	7%
Sällan	6%	2		14%
Oftast	34%	11	25%	43%
Alltid	47%	15	56%	36%
Vet inte	3%	1	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	6%	2	13%	
Oftast	25%	8	13%	36%
Alltid	53%	17	56%	50%
Vet inte	16%	5	19%	14%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	69%	22	69%	71%
Ibland	16%	5	13%	21%
Nej	6%	2	6%	7%
Vet inte	9%	3	13%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	44%	14	50%	43%
Ibland	41%	13	25%	50%
Nej	9%	3	13%	7%
Vet inte	6%	2	13%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	75%	24	75%	71%
Ibland	13%	4	13%	14%
Vet inte	13%	4	13%	14%
Går du på fritids?				
Ja	78%	25	75%	79%
Ibland	16%	5	19%	14%
Nej	6%	2	6%	7%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	60%	18	67%	54%
Ibland	37%	11	33%	38%
Vet inte	3%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	33%	10	27%	38%
Ibland	43%	13	47%	38%
Nej	17%	5	20%	15%
Vet inte	7%	2	7%	8%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	30%	9	47%	8%
Ibland	53%	16	40%	69%
Nej	7%	2		15%
Vet inte	10%	3	13%	8%
Känner du dig trygg på fritids?				
Sällan	13%	4	13%	15%
Oftast	30%	9	27%	31%
Alltid	47%	14	40%	54%
Vet inte	10%	3	20%	
Kön				
Flicka	52%	16	100%	
Pojke	45%	14		100%
Annat än flicka eller pojke	3%	1		